

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) en la ejecución de los horarios de docencia del centro en el presente curso,
- b) organización de grupos de alumnado,
- c) y asignación de enseñanzas al profesorado,
- d) así como su conocimiento por parte del Claustro y la Comunidad Educativa.,

Logros:

- El centro aplica lo estipulado en el proyecto educativo en lo referente a la asignación de enseñanzas.
- En el momento de la acogida el profesorado conoce el protocolo establecido.
- Se han mejorado y ampliado los criterios de atención al alumnado en los grupos de compensatoria.

Dificultades:

- En los grupos de compensatoria algunos alumnos han tenido ausencias reiteradas a lo largo del curso

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Reforzar las explicaciones de la acogida al profesorado separando la acogida del alumnado y familias el primer día del curso de los temas propios de la tutoría que se le explicarán en otra sesión de trabajo distinta.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer trimestre

Jefatura de Estudios y Dpto. de Orientación

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Modificación del Plan de Orientación tutorial

En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Cumplimiento del calendario laboral y escolar tanto a comienzo como a fin de curso y trimestre,
- b) comunicación a las familias de su horario de atención y apertura del centro,
- c) control de horarios y permisos del personal del centro,
- d) y procedimientos de sustitución del profesorado con la orientación de reducir en mayor medida de lo posible la incidencia en los aprendizajes del alumnado.

Logros:

- Se han cubierto inmediatamente las bajas producidas en el personal del centro.
- Utilización del programa HORUS que gestiona el registro de los accesos al centro.
- Comunicación con las familias vía PASEN.

Dificultades:

- No se han observado

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Aumentar el nº de actividades alojadas en ATICA y aumentar la utilización del banco de actividades de cada materia y curso para ausencias imprevistas del profesorado que se encuentra en la sala de profesores.

Temporalización:

todo el curso

Personas responsables:

Jefatura de departamentos de coordinación didáctica, jefaturas de área.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Ha aumentado el nº de departamentos que han alojado el banco de actividades en la plataforma	En proceso
--	------------

Propuesta: Concienciar al profesorado de la necesidad del uso habitual de PASEN

Temporalización:

Todo el curso

Personas responsables:

Equipo directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Aumentar el nº de profesores que utilizan PASEN de forma habitual para sus comunicaciones con las familias.	Conseguido
---	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula, con entradas y salidas del centro y cambios de clase puntuales, sin que se produzcan interrupciones ajenas a la actividad del aula,
- b) con dedicación del tiempo de docencia a actividades de aprendizaje efectivas y motivadoras,
- c) con planificación e integración en el currículum de forma equilibrada de las actividades complementarias y extraescolares,
- d) con registros e iniciativas para la reducción del absentismo del alumnado y el abandono escolar sin titulación tanto en la escolaridad obligatoria como posobligatoria.

Logros:

- Los profesores de guardia proporcionan a los alumnos actividades siempre que el profesor ausente las haya dejado.
- Las actividades extraescolares y complementarias se recogen y se evalúan sistemáticamente en documentos a tal efecto.
- La Educadora Social ha incrementado el nº de familias con seguimiento de absentismo.
- Ha disminuido el número de alumnos que asisten tarde a clase a primera hora.

Dificultades:

- Existen casos de familias que no cooperan con el centro en los ámbitos de la asistencia y de la puntualidad.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Control de pasillos

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el curso

Equipo directivo, profesorado y conserjes.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Extremar el cuidado del orden en los pasillos, sobre todo en los traslados a aulas específicas

En proceso

Propuesta: Control del alumnado que se retrasa sistemáticamente

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el curso

Jefatura de estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Reducción del nº de retrasos producidos en el centro desde principio de curso.

Conseguido

Propuesta: -Modificación del ROF en cuanto a sanciones por falta de puntualidad.

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Temporalización:	Personas responsables:
A lo largo del curso	Equipo directivo
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
-ROF modificado con nuevas medidas para mejorar la puntualidad.	Conseguido

Propuesta: Revisión del protocolo de actuación en salidas a actividades extraescolares.

Temporalización:	Personas responsables:
- A lo largo del curso	-Equipo directivo y jefe de departamento de actividades extraescolares.
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
-Revisión del protocolo de actuación en actividades extraescolares.	Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Existen secuencias y/o agrupaciones de contenidos que establecen los logros según el contexto que debe alcanzar el alumnado al finalizar los distintos cursos y ciclos,
- b) aprobados y debatidos por los órganos del centro,
- c) conocidos por la Comunidad Educativa,
- d) con revisión regular de resultados por los órganos de coordinación docente.
- e) con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

Logros:

- En las programaciones se incluyen las secuencias de contenidos y las medidas de atención a la diversidad.
- Los departamentos programan y revisan trimestralmente las actividades desarrolladas y su adecuación, introduciendo los cambios necesarios.
- El modelo de programación ha facilitado que todos los profesores hayan introducido los apartados que la ley establece como obligatorios y que en las programaciones antiguas aparecían de forma ambigua, dudosa o no estaban

Dificultades:

- Falta del interés de una parte del alumnado al que van dirigidas las actividades de mejora.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Incluir en las revisiones de las programaciones de los departamentos el desarrollo y grado de asimilación de los contenidos básicos.

Temporalización:

Personas responsables:

Trimestral

Jefaturas de departamentos.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Se constata la revisión del desarrollo de contenidos básicos

En proceso

Propuesta: Mejorar el funcionamiento del ETCP, siguiendo un calendario orientativo preparado a principio de curso.

Temporalización:

Personas responsables:

A lo largo del curso

Dirección

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Existencia del calendario y seguimiento del mismo.	Conseguido

Propuesta: Propuesta de calendario de reuniones de las áreas	
Temporalización:	Personas responsables:
A principio de curso	Equipo directivo
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Calendario de reuniones de las áreas	Conseguido

Propuesta: Revisión del Plan de acción tutorial incluyendo plan de actividades concretas para las tutorías durante todo el curso.	
Temporalización:	Personas responsables:
Trimestralmente	-Departamento de orientación.
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
-Plan de actividades concretas y adaptadas a las necesidades del centro para su uso en tutorías.	Conseguido

Propuesta: Tutorías compartidas entre Orientadora y tutores/as en el primer ciclo de la ESO	
Temporalización:	Personas responsables:
Todo el curso	Orientadora y tutores/as
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Puesta en marcha de tutorías compartidas.	Conseguido



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Revisión y desarrollo por parte de los órganos de coordinación docente de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:
- b) Leer, escribir, hablar y escuchar.
- c) Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- d) Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- e) Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- f) Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Logros:

- En la ESO se ha avanzado el establecimiento de las prioridades y la determinación de los mecanismos para leer, escribir, hablar y escuchar en el aula. En cada área curricular se hace especial hincapié en la lectura y en la expresión oral y escrita.
- La mayoría de los departamentos tienen esos puntos reflejados en sus programaciones.
- Se ha dotado de proyectores y pantallas a aulas que no los tenían.

Dificultades:

- La interacción, el diálogo y las preguntas en clase deberían ser elementos prioritarios de trabajo.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Los departamentos de coordinación didáctica aplican el guión de metodología para la lectura, realizado por el Departamento de lengua

Temporalización:

Personas responsables:

Trimestral

Jefatura de Estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Documento de revisión de programación

Conseguido

Propuesta: Los departamentos de coordinación didáctica aplican el guión para el desarrollo e problemas de



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

carácter matemático elaborado por el departamento de matemáticas	
Temporalización:	Personas responsables:
Trimestral	Jefatura de Estudios
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Revisiones de programaciones de departamentos	Conseguido

Cód.Centro: 23700281

Propuesta: Propuesta de calendario de reuniones de equipos docentes	
Temporalización:	Personas responsables:
A principio de curso	Departamento de Orientación.
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Existencia y seguimiento de calendario de reuniones de equipos docentes	Conseguido

Propuesta: Propuesta de calendario de reuniones de las áreas	
Temporalización:	Personas responsables:
A principio de curso	Equipo directivo
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Existencia y seguimiento de calendario de reuniones de las áreas.	Conseguido



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Se aplican criterios de evaluación y promoción comunes,
- b) aprobados y conocidos por la Comunidad Educativa,
- c) con una evaluación continua y global, valorándose el progreso en las áreas, competencias básicas y grado de madurez del alumnado.
- d) Se analizan y revisan los resultados escolares de cada evaluación y del centro por parte del equipo directivo, los órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente

Logros:

- Se ha producido un avance en la unificación de criterios en la programación.
- Se han establecido y publicado mayoritariamente los criterios de evaluación.
- Los criterios de evaluación son comunes y están al alcance de la comunidad educativa al encontrarse alojados en la plataforma Ática.
- Los Departamentos revisan trimestralmente sus programaciones.
- Se han analizado y revisado los resultados escolares de cada evaluación y del centro por parte del equipo directivo, los órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente y se han realizado propuestas de mejora coordinadas a través del ETCP en cada trimestre.

Dificultades:

- La evaluación continua podría otorgar algo más de peso (además de a las pruebas objetivas) a la observación sistemática , trabajos, cuadernos, interacción, lenguaje y participación en aula, actitud y responsabilidad, etc.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Incluir en el calendario de actividades del ETCP la revisión, el seguimiento y la adecuada difusión de los criterios de evaluación y promoción

Temporalización:

Personas responsables:

A lo largo de todo el curso

ETCP

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Actas de las reuniones del ETCP

En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El centro realiza evaluación inicial, continua y final,
- b) prepara y celebra sesiones de evaluación, valorando los resultados,
- c) adopta medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y necesidad específica de apoyo educativo,
- d) se consideran los resultados de las pruebas externas,
- e) y se aprueban y aplican medidas de mejora para determinados aprendizajes (comprensión lectora, expresión escrita, resolución de problemas, presentación de trabajos y cuadernos, coordinación metodológica entre áreas y materias afines...), que comprometen a todo el centro.

Logros:

- Se ha realizado a través de SENECA la evaluación inicial y ha servido de punto de partida para la programación.
- Los resultados escolares han evolucionado muy favorablemente en Bachillerato a lo largo del curso.

Dificultades:

- Los resultados en algunos cursos de ESO son manifiestamente mejorables.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Optimizar el uso de compromisos educativos.

Temporalización:

A lo largo del curso

Personas responsables:

Tutores, equipos docentes, jefatura de estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Nº de compromisos educativos suscritos

Conseguido

Propuesta: Implicar a asociaciones del entorno en la mejora de los resultados escolares

Temporalización:

A lo largo del curso

Personas responsables:

Equipo directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Programas en colaboración con asociaciones del entorno

Conseguido

Propuesta: Incluir el seguimiento del grado de asimilación de los contenidos básicos en las programaciones

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Temporalización:	Personas responsables:
A lo largo del curso	Jefaturas de departamento.
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
Inclusión en la programaciones de los contenidos básicos y su evaluación	Conseguido

Cód.Centro: 23700281

Propuesta: Seguimiento de las medidas aplicadas a los alumnos con asignaturas pendientes

Temporalización:	Personas responsables:
A lo largo de todo el curso	Jefatura de estudios, jefaturas de departamento, tutores/as
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
-Registro y coordinación de las mediadas aplicadas a alumnado con asignaturas pendientes.	Conseguido



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro tiene establecida la forma de atención a la diversidad,
- b) que contempla medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas
- c) y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.

Logros:

- Se han tomado diferentes medidas de atención a la diversidad: adaptaciones, diversificación, refuerzos, planes específicos para el alumnado que no promociona y su seguimiento.
- Hay aulas que se han modificado para adaptarlas mejor a los agrupamientos que eran necesarios

Dificultades:

- Algunas de las medidas aplicadas al alumnado repetidor no han tenido los resultados esperados.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Coordinación Compensación educativa con departamentos de instrumentales

Temporalización:

Personas responsables:

Primer Trimestre

Orientadora y profesores de compensatoria.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Revisión del Plan de Compensación Educativa, procurando una mayor coordinación entre el profesorado de dicho plan y los departamentos de instrumentales. Conseguido

Propuesta: Estudiar la aplicación de grupos flexibles en las áreas instrumentales del primer ciclo de la ESO.

Temporalización:

Personas responsables:

Primer trimestre

Jefatura de Estudios y Dpto. de Orientación

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Solicitar informe al Dpto. de Orientación. a este respecto En proceso

Propuesta: Mejorar disposición de las aulas para facilitar trabajo en grupo.

Temporalización:

Personas responsables:

A lo largo de todo el curso

Equipo Docente



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

La disposición de las aulas permiten distintos tipos de agrupamientos	Conseguido
---	------------

Propuesta: Propuesta de estudio pormenorizado del Departamento de Orientación de la necesidades de ACIS del alumnado

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el curso	Departamento de Orientación , tutores y equipos docentes
---------------	--

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Realización de las adaptaciones curriculares que se consideren necesarias	Conseguido
---	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro planifica, pone en práctica y revisa los programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas
- b) de aprendizajes no adquiridos para el alumnado que no promociona curso,
- c) y programas de adaptación curricular,
- d) informando y estableciendo compromisos con las familias.

Logros:

- En el centro se recogen sistemáticamente las adaptaciones propuestas y los programas de aprendizajes no adquiridos
- Está generalizado el uso de los compromisos con las familias.

Dificultades:

- En algunos casos los compromisos no han surtido el efecto deseado en la mejora del alumno/a

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Inclusión en las programaciones de programas de refuerzo de aprendizajes no adquiridos

Temporalización:

Personas responsables:

Principio de curso

Jefaturas de departamentos, jefatura de estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Programas de refuerzo de aprendizajes no adquiridos incluidos en las programaciones

Conseguido

Propuesta: Seguimiento de la Atención a la diversidad.

Temporalización:

Personas responsables:

Trimestral

Orientadora

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Mejorar la supervisión de la aplicación de las medidas de atención a la diversidad en lo relativo al alumnado

En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) La totalidad del equipo docente colabora en la tutorización del alumnado en cada curso, de acuerdo con el Plan de Orientación y Acción Tutorial,
- b) favorece su adaptación e integración, con un seguimiento personalizado,
- c) detecta dificultades y adopta medidas inmediatas,
- d) favorece la equidad y la socialización,
- e) la transición entre etapas,
- f) con comunicación y colaboración continua con las familias y el entorno, con adopción de compromisos cuando resulta necesario.

Logros:

- Los profesores colaboran con los tutores en la detección de problemas y adopción de medidas para su solución.
- Se ha puesto en marcha un programa de tránsito para facilitar la adaptación del nuevo alumnado de 1º de ESO

Dificultades:

- Algunas familias no acuden nunca cuando son citadas por los tutores/as

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Mejorar la eficiencia de las reuniones de Equipos docentes

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el curso según calendario diseñado por Departamento de orientación	Equipo directivo, departamento de orientación
---	---

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Revisión de contenidos de temas que han de tratarse en las reuniones	Conseguido
--	------------

Propuesta: Revisión del POAT incluyendo acciones tendentes a la mejora de la implicación de las familias en los procesos educativos

Temporalización:

Personas responsables:

todo el curso	Departamento de Orientación, educadora social
---------------	---

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

POAT revisado	Conseguido
---------------	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Equipo Directivo y otros cargos dirigen y coordinan la actividad educativa del centro y la de los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente
- b) ejerciendo la dirección y coordinación pedagógica que garantiza la eficacia en los procesos de aprendizaje del alumnado,
- c) adoptando medidas de mejora cuando se considera necesario,
- d) promoviendo la convivencia y un clima escolar centrado en el logro de aprendizajes y adquisición de valores,
- e) garantizando el funcionamiento apropiado del centro,
- f) impulsando la colaboración con las familias y el entorno.

Logros:

- El equipo directivo ha analizado de manera sistemática los resultados obtenidos y promovido la adopción coordinada de propuestas tras dicho análisis.
- Se ha profundizado e impulsado la colaboración con las familias y el entorno.
- El Equipo directivo ha promovido reuniones, actuaciones y propuestas de mejora.

Dificultades:

- A pesar de las numerosas actuaciones y propuestas de mejora propiciadas y adoptadas, algunos grupos de ESO no han mejorado los resultados escolares a lo largo del curso.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Toma de decisiones tras los análisis de resultados

Temporalización:

Personas responsables:

trimestral

E. Directivo

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Se determinan actuaciones del E. directivo en función del análisis de los resultados

Conseguido

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro dispone y aplica un Plan de Convivencia con medidas y actuaciones que favorecen la mejora del ambiente socioeducativo, las prácticas educativas y la resolución pacífica de los conflictos,
- b) con regulación del procedimiento sancionador, contando con la participación de la comunidad educativa,
- c) la colaboración de distintas Administraciones y recursos del entorno, e implicación de las familias con compromisos de convivencia.

Logros:

- Se ha revisado el plan de Convivencia.
- Se han realizado reuniones grupales con las familias del alumnado.
- Se han ampliado las actividades en el aula de convivencia.
- Se ha producido la intervención de la educadora social y de la orientadora en talleres orientados hacia la mejora de la convivencia.
- Se ha suscrito un convenio de colaboración con secretariado gitano.
- Se ha realizado un seguimiento individualizado por parte de la jefatura de estudios tanto con el alumnado como con las familias de los casos más graves de conductas contrarias a la convivencia.
- Ha habido una implicación mayoritaria del profesorado para proporcionar ideas para la mejora de la convivencia.

Dificultades:

- Un grupo de alumnos/as no ha respondido a las medidas aplicadas y han persistido y reincidido en conductas contrarias a la convivencia.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Propuesta: Aplicar el ROF con más firmeza para los alumnos que sistemáticamente no han dejado trabajar a sus compañeros y tampoco a sus profesores.

Temporalización:

Personas responsables:

Todo el curso

J. Estudios

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Revisión y aplicación del ROF

Conseguido

Propuesta: Unificación de criterios y su aplicación relativos a las actuaciones en relación con las conductas contrarias a la convivencia

Temporalización:

Personas responsables:

A lo largo del curso

Tutorías y Jefatura de Estudios

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

Medidas de aplicación del ROF	Conseguido
-------------------------------	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES DEL CURSO 2013/2014.

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos para su inclusión en el plan de centro

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2013/2014:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 23700281

